

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Краснова Т.Г.

Решение Ученого совета от "19" "08" 2024г.
Протокол № 15



программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

44.02.04

44.02.04 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Кафедра: Дошкольной педагогики и психологии

Факультет: Колледж педагогического образования, информатики и права

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: Очная

Срок получения образования по ОП: 3 г. 10 м.

Уровень образования при приеме на обучение: основное общее образование

| Основной | Виды деятельности |
|----------|--|
| + | педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности; |
| + | педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста; |
| + | педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности; |
| + | взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; |
| + | проектирование и организация парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию (по выбору); |
| Основной | Освоение профессий рабочих, должностей служащих: |
| + | Выполнение работ по рабочей профессии - младший воспитатель |

Год начала подготовки (по учебному плану)

2023

Учебный год

2024-2025

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 687 от 14.09.2023

| | | | |
|-----|--|------|---------|
| Вид | Наименование | Курс | Семестр |
| Зао | Комплексный зачет с оценкой | 1 | 2 |
| | ОД.09 Химия | 1 | 2 |
| | ОД.10 Биология | 1 | 2 |
| Вид | Наименование | Курс | Семестр |
| Зао | Комплексный зачет с оценкой | 1 | 2 |
| | ОД.02 Обществознание | 1 | 2 |
| | ОД.03 География | 1 | 2 |
| Вид | Наименование | Курс | Семестр |
| Эк | Комплексный экзамен | 2 | 2 |
| | МДК.02.03 Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | 2 | 2 |
| | МДК.02.04 Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | 2 | 2 |
| Вид | Наименование | Курс | Семестр |
| Эк | Комплексный экзамен | 2 | 1 |
| | ОПЦ.01 Основы педагогики | 2 | 1 |
| | ОПЦ.02 Основы психологии | 2 | 1 |
| | ОПЦ.10 Медико-биологические основы обучения и воспитания детей | 2 | 1 |
| Вид | Наименование | Курс | Семестр |
| Эк | Комплексный экзамен | 2 | 2 |
| | ОПЦ.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 2 | 2 |
| | ОПЦ.08 Основы возрастной психологии | 2 | 2 |
| | ОПЦ.11 Основы специальной психологии | 2 | 2 |
| Вид | Наименование | Курс | Семестр |
| Зао | Комплексный зачет | 2 | 1 |
| | МДК.07.01 Правовые основы работы младшего воспитателя. Охрана труда и оказание первой помощи | 2 | 1 |
| | МДК.07.02 Содержание деятельности младшего воспитателя по воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста, и оказанию помощи и поддержке педагога в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации | 2 | 1 |
| Вид | Наименование | Курс | Семестр |
| Зао | Комплексный зачет с оценкой | 2 | 2 |
| | МДК.02.01 Теоретические основы дошкольного образования | 2 | 2 |
| | МДК.02.02 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста | 2 | 2 |

| | | | |
|-----|--|------|---------|
| Вид | Наименование | Курс | Семестр |
| Эк | Комплексный экзамен по ПМ.01 | 2 | 2 |
| | ПМ.01.01(К) Экзамен по модулю | 2 | 2 |
| Вид | Наименование | Курс | Семестр |
| Эк | Квалификационный экзамен по ПМ.07 | 2 | 1 |
| | ПМ.07.01(К) Квалификационный экзамен | 2 | 1 |
| Вид | Наименование | Курс | Семестр |
| Эк | Комплексный экзамен | 3 | 2 |
| | МДК.02.05 Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста | 3 | 2 |
| | МДК.02.06 Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста | 3 | 2 |
| | МДК.02.08 Детская литература с практикумом | 3 | 2 |
| Вид | Наименование | Курс | Семестр |
| Эк | Комплексный экзамен | 3 | 2 |
| | МДК.05.01 Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения | 3 | 2 |
| | МДК.05.02 Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья | 3 | 2 |
| Вид | Наименование | Курс | Семестр |
| Эк | Комплексный экзамен | 3 | 1 |
| | МДК.03.01 Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья | 3 | 1 |
| | МДК.03.02 Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья | 3 | 1 |
| Вид | Наименование | Курс | Семестр |
| Эк | Комплексный экзамен по ПМ.02 | 3 | 2 |
| | ПМ.02.01(К) Экзамен по модулю | 3 | 2 |
| Вид | Наименование | Курс | Семестр |
| Эк | Комплексный экзамен по ПМ.05 | 3 | 2 |
| | ПМ.05.01(К) Экзамен по модулю | 3 | 2 |
| Вид | Наименование | Курс | Семестр |
| Эк | Комплексный экзамен | 4 | 1 |
| | МДК.04.01 Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья | 4 | 1 |
| | МДК.04.02 Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом | 4 | 1 |

| Вид | Наименование | Курс | Семестр |
|-----|---|-------------|----------------|
| Эк | Комплексный экзамен | 4 | 1 |
| | МДК.03.03 Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья | 4 | 1 |
| | МДК.03.04 Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья | 4 | 1 |
| | МДК.03.05 Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья | 4 | 1 |
| | МДК.03.07 Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья | 4 | 1 |
| Вид | Наименование | Курс | Семестр |
| Зао | Комплексный зачет с оценкой | 4 | 2 |
| | ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | 4 | 2 |
| | ОПЦ.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 4 | 2 |
| Вид | Наименование | Курс | Семестр |
| Эк | Комплексный экзамен по ПМ.06 | 4 | 1 |
| | ПМ.06.01(К) Экзамен по модулю | 4 | 1 |
| Вид | Наименование | Курс | Семестр |
| Эк | Комплексный экзамен по ПМ.04 | 4 | 1 |
| | ПМ.04.01(К) Экзамен по модулю | 4 | 1 |
| Вид | Наименование | Курс | Семестр |
| Эк | Комплексный экзамен по ПМ.03 | 4 | 1 |
| | ПМ.03.01(К) Экзамен по модулю | 4 | 1 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|--------|--|--|
| ОП | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | |
| НОО | Начальное общее образование | |
| ООО | Основное общее образование | |
| СОО | Среднее общее образование | |
| ОД | Базовые дисциплины | |
| ОД.01 | История | |
| ОД.02 | Обществознание | |
| ОД.03 | География | |
| ОД.04 | Иностранный язык | |
| ОД.05 | Информатика | |
| ОД.06 | Физическая культура | |
| ОД.07 | ОбЖ | |
| ОД.08 | Физика | |
| ОД.09 | Химия | |
| ОД.10 | Биология | |
| ОД.11 | Индивидуальный проект | |
| ПД | Профильные дисциплины | |
| ПД.01 | Русский язык | |
| ПД.02 | Литература | |
| ПД.03 | Математика | |
| ПОО | Предлагаемые ОО | |
| ПОО.01 | Родной язык | |
| ПОО.02 | Родная литература | |
| ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3. |
| СПЦ | Социально-гуманитарный цикл | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09. |
| СПЦ.01 | История России | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09. |
| СПЦ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК 09. |
| СПЦ.03 | Безопасность жизнедеятельности | ОК 07. |
| СПЦ.04 | Физическая культура/Адаптивная физическая культура | ОК 08. |
| СПЦ.05 | Основы финансовой грамотности | ОК 03.; ОК 07. |
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.5. |
| ОПЦ.01 | Основы педагогики | ОК 01.; ОК 02.; ОК 09. |
| ОПЦ.02 | Основы психологии | ОК 01.; ОК 02.; ОК 09. |
| ОПЦ.03 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | ОК 01.; ОК 02.; ОК 09. |
| ОПЦ.04 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09. |
| ОПЦ.05 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ОК 01.; ОК 02.; ОК 08. |

| | | |
|-------------|--|---|
| ОПЦ.06 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04. |
| ОПЦ.07 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09. |
| ОПЦ.08 | Основы возрастной психологии | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09. |
| ОПЦ.09 | Основы логопедии | ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09. |
| ОПЦ.10 | Медико-биологические основы обучения и воспитания детей | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04. |
| ОПЦ.11 | Основы специальной психологии | ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09. |
| ОПЦ.12 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 09.; ПК 1.5. |
| ПЦ | Профессиональный цикл | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3. |
| ГМ.01 | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности | ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. |
| МДК.01.01 | Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста | ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.3.; ПК 1.4. |
| МДК.01.02 | Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом | ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.5. |
| УП.01.01 | Учебная практика | ОК 02.; ОК 03.; ПК 1.3.; ПК 1.4. |
| ПП.01.01 | Производственная практика | ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. |
| ПП.01.02 | Производственная практика | ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. |
| ГМ.01.01(К) | Экзамен по модулю | ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. |
| ГМ.02 | Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6. |
| МДК.02.01 | Теоретические основы дошкольного образования | ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6. |
| МДК.02.02 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста | ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6. |
| МДК.02.03 | Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6. |
| МДК.02.04 | Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6. |
| МДК.02.05 | Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста | ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6. |
| МДК.02.06 | Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста | ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6. |
| МДК.02.07 | Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста | ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6. |
| МДК.02.08 | Детская литература с практикумом | ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6. |
| МДК.02.09 | Цифровые технологии в практике организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста | ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6. |
| УП.02.01 | Учебная практика | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6. |
| ПП.02.01 | Производственная практика | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6. |

| | | |
|-------------|---|--|
| ПП.02.01 | Производственная практика | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6. |
| ПМ.02.01(К) | Экзамен по модулю | ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6. |
| ПМ.03 | Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5. |
| | Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья | ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5. |
| | Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья | ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5. |
| | Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья | ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5. |
| | Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья | ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5. |
| | Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья | ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5. |
| МДК.03.06 | Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья | ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5. |
| МДК.03.07 | Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5. |
| УП.03.01 | Учебная практика | ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5. |
| ПП.03.01 | Производственная практика | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5. |
| ПМ.03.01(К) | Экзамен по модулю | ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5. |
| ПМ.04 | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ дошкольного возраста в группах разной направленности | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4. |
| | Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранением развития и ограниченными возможностями здоровья | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4. |
| | Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в в процессе воспитания с практиicumом | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4. |
| | Учебная практика | ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4. |
| | Производственная практика | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4. |
| ПМ.04.01(К) | Экзамен по модулю | ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4. |
| ПМ.05 | Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. |
| | Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. |

| | | |
|-------------|--|--|
| МДК.05.02 | Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. |
| УП.05.01 | Учебная практика | ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. |
| ПП.05.01 | Производственная практика | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. |
| ПМ.05.01(К) | Экзамен по модулю | ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. |
| ПМ.06 | Проектирование и организация перцептивной образовательной программы для детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию (по выбору) | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3. |
| МДК.06.01 | Теория и методика деятельности по реализации программ дошкольного образования детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию (по выбору) | ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3. |
| УП.06.01 | Учебная практика | ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3. |
| ПП.06.01 | Производственная практика | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3. |
| ПМ.06.01(К) | Экзамен по модулю | ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3. |
| ПМ.07 | Выполнение работ по рабочей профессии младший воспитатель | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.5.; ПК 2.1. |
| МДК.07.01 | Правовые основы работы младшего воспитателя. Охрана труда и оказание первой помощи | ОК 01.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.5. |
| МДК.07.02 | Содержание деятельности младшего воспитателя по воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста, и оказанию помощи и поддержки педагога в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ПК 2.1. |
| ПП.07.01 | Производственная практика | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ПК 1.5.; ПК 2.1. |
| ПМ.07.01(К) | Квалификационный экзамен | ПК 1.5.; ПК 2.1. |
| ПДП.01 | Производственная практика (преддипломная) | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3. |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3. |
| ГИА.01 | Подготовка к дипломной работе | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3. |
| ГИА.02 | Защита дипломной работы | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3. |
| ГИА.03 | Проведение демонстрационного экзамена | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3. |

| Название практики | Курс | Сем. курса | Кафедра | + | Продолжительность (неделя) | Студ. | Часов | | | |
|---|------|------------|---------|---|----------------------------|-------|-------------|----------------------|--------------|-----------------------|
| | | | | | | | на студента | на студента в неделю | на подгруппу | на подгруппу в неделю |
| Вид практики: Учебная практика | | | | | | | | | | |
| Учебная практика | 2 | 1 | | | 1 | | | | | |
| УП.01.01 по ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности | 64 | + | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебная практика | 2 | 2 | | | 1 | | | | | |
| УП.02.01 по ПМ.02 Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста | 64 | + | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебная практика | 3 | 1 | | | 1 | | | | | |
| УП.02.01 по ПМ.02 Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста | 64 | + | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебная практика | 3 | 1 | | | 1 | | | | | |
| УП.03.01 по ПМ.03 Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности | 64 | + | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебная практика | 3 | 2 | | | 1 | | | | | |
| УП.03.01 по ПМ.03 Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности | 64 | + | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебная практика | 3 | 2 | | | 1 | | | | | |
| УП.05.01 по ПМ.05 Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | 64 | + | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебная практика | 3 | 2 | | | 1 | | | | | |
| УП.06.01 по ПМ.06 Проектирование и организация парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию (по учебной практике) | 64 | + | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебная практика | 4 | 1 | | | 1 | | | | | |
| УП.04.01 по ПМ.04 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности | 64 | + | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Вид практики: Производственная практика | | | | | | | | | | |
| Производственная практика | 2 | 1 | | | 1 | | | | | |
| ПП.01.01 по ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности | 64 | + | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Производственная практика | 2 | 1 | | | 1 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|----|---|----|---|---|---|---|---|---|
| ПП.07.01 по ПМ.07 Выполнение работ по рабочей профессии | | | | | | | | | | | | |
| Производственная практика | | 2 | 2 | 64 | + | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПП.01.02 по ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности | | | | | | | | | | | | |
| Производственная практика | | 2 | 2 | 64 | + | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПП.02.01 по ПМ.02 Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста | | | | | | | | | | | | |
| Производственная практика | | 3 | 1 | 64 | + | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПП.02.01 по ПМ.02 Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста | | | | | | | | | | | | |
| Производственная практика | | 3 | 2 | 64 | + | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПП.02.01 по ПМ.02 Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста | | | | | | | | | | | | |
| Производственная практика | | 3 | 2 | 64 | + | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПП.03.01 по ПМ.03 Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности | | | | | | | | | | | | |
| Производственная практика | | 3 | 2 | 64 | + | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Производственная практика | | | | | | | | | | | | |
| Производственная практика | | 4 | 1 | 64 | + | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПП.03.01 по ПМ.03 Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности | | | | | | | | | | | | |
| Производственная практика | | 4 | 1 | 64 | + | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Производственная практика | | | | | | | | | | | | |
| Производственная практика | | 4 | 1 | 64 | + | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПП.04.01 по ПМ.04 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности | | | | | | | | | | | | |
| Производственная практика | | 4 | 1 | 64 | + | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Производственная практика | | | | | | | | | | | | |
| Производственная практика | | 4 | 1 | 64 | + | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПП.06.01 по ПМ.06 Проектирование и организация парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию (по виду практики: Преддипломная практика) | | | | | | | | | | | | |
| Вид практики: Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | |
| Производственная практика (Преддипломная) | | | | | | | | | | | | |
| ПДП.01 Преддипломная практика | | 4 | 2 | 64 | + | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого по факту | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 25 | | | | | | |
| Итого по плану | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 25 | | | | | | |

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

| № | Наименование |
|-----------------------------|---|
| Кабинеты: | |
| 1 | социально-гуманитарных дисциплин |
| 2 | иностранного языка |
| 3 | педагогика и психологии |
| 4 | теории и методики физического воспитания |
| 5 | теории и методики дошкольного образования |
| 6 | коррекционно-педагогических технологий |
| 7 | методики обучения продуктивным видам деятельности |
| 8 | медико-биологических дисциплин |
| 9 | безопасности жизнедеятельности |
| Лаборатории: | |
| 1 | информационного обеспечения профессиональной деятельности |
| 2 | диагностики и коррекции детского развития |
| 3 | интерактивного оборудования и технического творчества |
| Мастерская: | |
| 1 | проектно-исследовательской деятельности |
| Спортивный комплекс: | |
| 1 | спортивный зал |
| Залы: | |
| 1 | библиотека, читальный зал с выходом в интернет |
| 2 | актовый зал |

1. Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2023 № 687 (рег. №75639 от 18.10.2023).
2. Учебным планом предусмотрено 134 недели теоретического обучения.
3. В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Продолжительность учебной практики составляет 8 недель, производственной практики 17 недель, из них 5 недель проводятся концентрированно, 8 недель рассредоточенно, производственной (преддипломной) 4 недели
4. Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.
5. В учебный план включены в необходимом объеме все обязательные дисциплины циклов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального. Вариативная часть ОПОП СПО в количестве 1274 часа распределена на увеличение объема времени социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов.
6. Промежуточная аттестация проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, курса, модуля.
7. Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен. По профессиональному модулю ПМ. 07 Выполнение работ по профессии - младший воспитатель формой промежуточной аттестации является квалификационный экзамен.
8. Выполнение курсовой работы предусмотрено по ОПЦ.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
9. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебным планом предусмотрены адаптивные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.
10. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР,
председатель Методического совета _____ /Н.А. Пропой/ " 18 " 02 20 24 г.

Начальник Учебного управления _____ /С.М. Кубрина/ " 18 " 02 20 24 г.

ОДОВЕРЕН:

решением Методического совета, протокол № 8 " 18 " 02 20 24 г.

решением Ученого совета ИНПО, протокол № 9 " 29 " 02 20 24 г. директор _____ /М.В. Хортова/